

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 13 Тракторозаводского района Волгограда»

«Рассмотрено»

Зав.кафедрой С.Н. (Сорокина Е.Н.)
Протокол № 7 от 27.08

«Согласовано»

Методист Е.Н. (Гречишникова Е.Н.)
« 30 » августа 2021г.



Директор МБОУ Гимназии № 13
(Бондарева О.Н.)
Приказ от 31 августа 2021 г. № 75

Рабочая программа
учебного курса «История» для 7 класса
на 2021 – 2022 учебный год
(68 часов)

Составитель: *Ведрова Елена Васильевна,*
учитель истории и обществознания

Волгоград, 2021

Пояснительная записка

- Рабочая программа по истории для 7 класса составлена на основе
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказы Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, 31.12.2015г. № 1577),
 - примерных программ по учебным предметам. *История 5 – 9 классы: - 2-е изд.: - М.: Просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения);*
 - авторской программы Данилова А.А. . Арсентьева Н.М., Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 классы– М.: «Просвещение», 2016 ;
 - Примерной программы основной образовательной программы по курсу всеобщая история. Юдовская А.Я.,
 - образовательной программы основного общего образования МОУ Гимназии №13 Тракторозаводского района Волгограда,
 - положения о рабочих программах по предметам в соответствии с ФГОС ООО для 5 – 9 классов (пр.№1 педсовета МОУ Гимназии №13 , 2020).

Цели обучения:

- образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.
- освоение значимости периода феодализма в истории народов Европы, Азии, а также их места в истории мировой цивилизации.
- сформировать у учащихся целостное представление о периоде Новой истории как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;
- осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их роль в истории и культуре;
- охарактеризовать наиболее яркие личности Нового времени и истории России , их роль в истории и культуре;

Задачи обучения:

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирования умения воспринимать событие, явление в пространстве и времени, в историческом движении, вычленять периоды и этапы исторического процесса.
- овладение законченным систематизированным комплексом социально значимой информации, почерпнутой также на уроках обществознания, географии, литературы, естествознания.
- формирование у учащихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе

Особенность программы – ее интегрированность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности. Курс «История Нового времени XV – XVII веков формирует общую картину истории развития человечества, представление об общих и ведущих процессах, явлениях, понятиях в данный период. Так как на «Всеобщую историю» выделяется сравнительно небольшой объем времени - 28 часов, акцент делается на наиболее значимые процессы. Курс дает возможность осознать огромную роль Нового времени, без которого невозможно представить современную цивилизацию. Рабочая программа составлена по линейной системе обучения, поэтому учебник Юдовской А.Я. будет изучаться в объеме 1 – 16 параграфов.

Преподавание курса «История России», на который выделяется 40 часов, охватывает период с XVI до конца XVII века и является логическим продолжением курса «Истории России с древнейших времен до конца XV века». В основу курса положен комплексный подход в изложении истории. Интегрированный курс истории в 7 классе помогает понять место России в истории человечества, увидеть особенности и сходные черты с другими странами.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история . История Нового времени. XVI – к. XVII вв. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений , - М. Просвещение, 2020.
2. Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов. и др. под редакцией А.В.Торкунова . История России 7 класс учебник для общеобразовательных учреждений - М, Просвещение, 2018.
3. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история . История Нового времени. Рабочая тетрадь 7 класс - М, Просвещение, 2018.
4. А.А.Данилов. История России конец XV – конец XVIIвв. 7 класс: рабочая тетрадь- М, Просвещение, 2014.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока (страницы учебника, тетради)	Дата проведения		Количество часов
		План	факт	
1	Вводный урок. От Средневековья к Новому времени			1 час
Мир в начале Нового времени		5 часов		
2	Технические открытия и выход к Мировому океану			1
3	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия			1
4	Усиление королевской власти в XVI-XVII веках.			1
5	Абсолютизм в Европе			1
6	Дух предпринимательства преобразует экономику			1
Европейское общество в раннее Новое время		6 часов		
7	Европейское общество в раннее Новое время			1
8	Повседневная жизнь			1
9	Великие гуманисты Европы	1		
10	Мир художественной культуры Возрождения			1
11	Рождение новой европейской науки			1
12	Повторительно - обобщающий урок			1
Реформация		8 часов		
13	Начало Реформации в Европе			1
14	Обновление христианства			1
15	Распространение Реформации в Европе			1
16	Контрреформация			1
17	Королевская власть и Реформация в Англии			1
18	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции			1
19	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции			1
20	Повторительно - обобщающий урок			1
Первые революции Нового времени		5 часов		
21	Освободительная война в Нидерландах			1
22	Парламент против короля. Революция в Англии			1
23	Путь к парламентской монархии			1
24	Международные отношения в XVI-XVII вв»			1
25	Повторительно - обобщающий урок			1
Традиционные Общества Востока. Начало европейской колонизации		2 часа		

26	Традиционные общества в эпоху раннего Нового времени: Индия, Китай, Япония			1
27	Индия, Китай, Япония. Начало европейской колонизации			1
28	Итоговая повторение по курсу «Новая история»			1 час
История России				
Российское государство в первой трети XVI в. 5 часов				
29	Мир и Россия в начале эпохи ВГО			1
30	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.			1
31	Формирование единых государств в Европе и России			1
32	Российское государство в первой трети XVI в			1
33	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.			1
Российское государство в период правления Ивана IV и Федора Ивановича 1533 – 1598 12 часов				
34	Начало правления Ивана IV			1
35	Реформы Избранной рады			1
36	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.			1
37	Внешняя политика России во второй половине XVI в.			1
38	Внешняя политика России во второй половине XVI в.			1
39	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»			1
40	Опричина			1
41	Итоги царствования Ивана IV			1
42	Россия в конце XVI в.			1
43	Церковь и государство в XVI в			1
44	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.			1
45	Повторительно - обобщающий урок			1
Смутное время 1598- 1613 гг. 6 часов				
46	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в.			1
47	Смута в Российском государстве: причины, начало			1
48	Смута в Российском государстве: борьба с интервентами			1
49	Окончание Смутного времени			1
50	Экономическое развитие России в XVII в.			1
51	Повторительно - обобщающий урок			1
Россия при первых Романовых 1613- 1682 гг. 15 часов				
52	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве			1
53	Изменения в социальной структуре российского общества			1
54	Народные движения в XVII в.			1

55	Народные движения в XVII в.			1
56	Россия в системе международных отношений			1
57	Россия в системе международных отношений			1
58	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России			1
59	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол			1
60	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.			1
61	Культура народов России в XVII в.			1
62	Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в.			1
63	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в. (проект)			1
64				2
-65	Защита проектов (презентаций)			
66	Повторительно-обобщающий урок: «Россия в XVIIв»			1
67-68	Итоговое повторение			2 часа